

令和3年度 名古屋市立おいべ幼稚園 グランドデザイン

✧ 教育目標 ✧

心身ともに健康で人間性豊かな幼児の育成

< 目指す
子どもの姿 >

- ★ 健康で明るく、伸び伸びとした子ども
- ★ 友達と仲良く、力を合わせる子ども
- ★ よく考え、最後までがんばる子ども



✧ 今年度の重点(学校努力点) ✧

楽しんで体を動かして遊ぶ幼児の育成

3歳児

気に入ったことを思いのままに楽しむ

- ・好きなものになって、〇〇のつもりの動きを楽しむ
- ・気に入った動きを繰り返す面白さを味わう
- ・自分なりに体を動かす心地よさを感じる

4歳児

友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう

- ・先生や友達のまねをして、同じように動くことを楽しむ
- ・思いきり体を動かす気持ちよさや楽しさを味わう
- ・友達と一緒にイメージの世界で様々な動きを楽しむ

5歳児

友達と一緒に遊びを進める充実感や達成感を味わう

- ・いろいろな動きに興味をもち繰り返して遊ぶ
- ・全身を使い、力いっぱい体を動かす気持ちよさを味わう
- ・共通の目標をもち、友達と力を合わせたい協力したいする
- ・自分なりの目標に向かって繰り返し挑戦する

< 幼稚園教育において育みたい
資質・能力 >

- ① 知識及び技能の基礎
- ② 思考力・判断力・表現力等の基礎
- ③ 学びに向かう力・人間力等

< 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 >

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

幼児期の学びを小学校へ！

幼稚園

- ・幼児の思いを受け入れ、一緒に楽しむ教師の存在
- ・教材研究
- ・遊びが楽しくなるような環境づくり

情報の発信
情報の共有
連携・協力
交流

保護者
地域
他園の園児
未就園児
小中学校

つながいを大切に！心が通い合う関係・協力体制をつくりながら進めます！